

Mẫu: M3-CTĐT

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| Trình độ đào tạo | : Đại học |
| Ngành đào tạo | : Sư phạm Hóa học |
| Tên tiếng Anh | : Chemistry Teacher Education |
| Tên các chuyên ngành | : |
| Mã ngành | : 7140212 |
| Hình thức đào tạo | : Chính quy |

Bình Định, 2022

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số:2904/QĐ-ĐHQN ngày 23 tháng 9 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Hóa học

Mã ngành: 7140212

Tên tiếng Anh: Chemistry Teacher Education

Tên các chuyên ngành:

Hình thức đào tạo: Chính quy

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Hóa học có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục, có kỹ năng sư phạm, có đủ phẩm chất, năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ, nghiên cứu khoa học và giải quyết vấn đề, có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt để đáp ứng quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam và xu thế phát triển giáo dục thế giới.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể của Chương trình cử nhân ngành Sư phạm Hóa học gồm:

- Về kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về hóa học trong lĩnh vực: hóa học vô cơ, hóa học hữu cơ, hóa lý, hóa học phân tích, thí nghiệm hóa học... để có thể vận dụng vào công tác giảng dạy hay những công tác khác.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên đầy đủ những kiến thức về lý luận và thực tiễn dạy

học Hóa học để người học có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp dạy học môn Hóa học; đồng thời đảm bảo được yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả môn Hóa học ở trường phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông về quy mô, chất lượng, hiệu quả.

- *Về kỹ năng*

+ PO4: Trang bị sinh viên kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong giảng dạy Hóa học, sinh viên đạt kỹ năng sử dụng ngoại ngữ ở mức độ thành thạo để giao tiếp và tham khảo tài liệu chuyên ngành.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- *Về mức tự chủ và trách nhiệm*

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

2. VỊ TRÍ VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ

Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hóa học có thể:

Giảng dạy môn Hóa học tại các trường trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học, học viện và các trường chuyên nghiệp khác; làm công tác tư vấn giáo dục trong các cơ sở giáo dục; làm chuyên viên, nhà quản lý trong các cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục và công ty liên quan đến Hóa học.

Tiếp tục học thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.

3. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau:

3.1. Về kiến thức

** Kiến thức chung*

1) PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

2) PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Hóa học và hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân và tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

** Kiến thức chuyên môn*

3) PLO3: Vận dụng được các kiến thức về toán cao cấp, xác suất thống kê, vật lý, hóa đại cương và một số ngành khoa học liên quan để làm nền tảng cho việc tiếp thu các kiến thức ngành và chuyên ngành Hóa học.

4) PLO4: Vận dụng các kiến thức cơ bản về Hóa vô cơ, Hóa hữu cơ, Hóa lý, Hóa phân tích và các chuyên ngành Hóa học khác để dạy học cũng như giải quyết những vấn đề đặt ra trong quá trình dạy học Hóa học, đồng thời tạo nguồn cảm hứng đam mê học Hóa học cho người học.

5) PLO5: Vận dụng được những kiến thức chuyên sâu của ngành Hóa học để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

6) PLO6: Vận dụng được các phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học cụ thể thông qua những hiểu biết về các nhóm đối tượng người học; vận dụng được kiến thức về kiểm tra, đánh giá để đánh giá tiến bộ của người học; đánh giá được những mặt ưu điểm và hạn chế của những quan điểm và phương pháp dạy học Hóa để có thể sử dụng chúng một cách hiệu quả.

7) PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kỹ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

3.2. Về kỹ năng

** Kỹ năng chung*

8) PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.

9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; sử dụng được tiếng Anh ở trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

** Kỹ năng chuyên môn*

10) PLO10: Vận dụng được các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Phát triển năng lực tự học và tư duy của học sinh.

11) PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

12) PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

13) PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

14) PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

4. THỜI GIAN HỌC TẬP VÀ KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC CHUẨN TOÀN KHÓA

4.1. Thời gian học tập chuẩn toàn khóa: 04 năm

4.2. Khối lượng kiến thức chuẩn toàn khoá: 138 tín chỉ (chưa bao gồm 03 tín chỉ GDTC và 09 tín chỉ GDQP-AN)

| Cấu trúc chương trình | Số tín chỉ |
|--|------------|
| Khối kiến thức giáo dục đại cương | 24 |
| Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | 114 |
| - Kiến thức khối ngành và cơ sở ngành | 27 |
| - Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | 42 |
| - Kiến thức bổ trợ | 39 |
| - Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế | 6 |
| Tổng | 138 |

5. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Đối tượng tuyển sinh theo Quy chế tuyển sinh hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

6. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

6.1. Phương thức đào tạo: Đào tạo theo hệ thống tín chỉ

6.2. Điều kiện tốt nghiệp:

- Tích lũy đủ số học phần và khối lượng của CTĐT.
- Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khóa học đạt từ 2,00 trở lên.
- Hoàn thành các học phần GDTC và có chứng chỉ GDQP – AN.
- Đạt chuẩn trình độ ngoại ngữ và CNTT theo quy định của Nhà trường.

7. CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ, THANG ĐIỂM

Theo Quy chế đào tạo trình độ đại học hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Học kỳ | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý học phần | Ghi chú |
|----|-------------|---|--------|------------|--------------|----|----|--------|--------------------|------------|-----------------|-----------------------|---------|
| | | | | | LT | BT | TL | | | | | | |
| | | I. Khối kiến thức giáo dục đại cương | | 24 | | | | | | | | | |
| | | I.1. Khoa học chính trị và pháp luật | | 13 | | | | | | | | | |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác - Lê-nin | 1 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 02 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lê-nin | 2 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 03 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 1 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 04 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 3 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 05 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | 4 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 06 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 5 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN | |
| | | I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-An ninh | | 12 | | | | | | | | | |
| | | Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau | | 3 | | | | | | | | | |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120172 | GDTC-QP | |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120173 | GDTC-QP | |
| 10 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 11 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120175 | GDTC-QP | |
| 12 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120176 | GDTC-QP | |
| 13 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 14 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120178 | GDTC-QP | |
| 15 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120179 | GDTC-QP | |
| 16 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 17 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120181 | GDTC-QP | |
| 18 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120182 | GDTC-QP | |
| 19 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 20 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120184 | GDTC-QP | |
| 21 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120185 | GDTC-QP | |
| 22 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|------------|---|----|----|----|----|-----|-------------------------------|------------|
| | | Taekwondo 1) | | | | | | | | | |
| 23 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | 2 | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120187 | GDTC-QP |
| 24 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 3 | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120188 | GDTC-QP |
| 25 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 1 | 4 | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 26 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 2 | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP |
| 27 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 3 | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120191 | GDTC-QP |
| Giáo dục quốc phòng-AN | | | 9 | | | | | | | | |
| 28 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 5 | 3 | 37 | | 8 | | 82 | | GDTC-QP |
| 29 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 5 | 2 | 22 | | 8 | | 52 | | GDTC-QP |
| 30 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 5 | 2 | 14 | | 16 | | 44 | | GDTC-QP |
| 31 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 5 | 2 | 4 | | 56 | | 36 | | GDTC-QP |
| I.3. Ngoại ngữ | | | 7 | | | | | | | | |
| 32 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 1 | 3 | 30 | 15 | | | 90 | | Ngoại ngữ |
| 33 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 2 | 4 | 40 | 20 | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ |
| I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý | | | 4 | | | | | | | | |
| 34 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 2 | 18 | | 4 | 20 | | 60 | |
| 35 | 1150422 | Khởi nghiệp | 5 | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | |
| II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | | | 114 | | | | | | | | |
| II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành | | | 27 | | | | | | | | |
| 36 | 1050242 | Tin học cơ sở (Sư phạm) | 1 | 3 | 30 | | 30 | | 75 | | CNTT |
| 37 | 1100086 | Tâm lý học | 3 | 3 | 30 | 10 | 10 | | 85 | 1130299 | KHXH&NV |
| 38 | 1100026 | Giáo dục học | 4 | 4 | 40 | 15 | 10 | | 120 | 1100086 | KHXH&NV |
| 39 | 2020375 | Vật lý đại cương | 1 | 3 | 28 | 15 | 4 | | 88 | | KHTN |
| 40 | 1020068 | Thực hành Vật lý đại cương | 2 | 1 | | | 30 | | 15 | 2020375 | KHTN |
| 41 | 1010386 | Toán cao cấp | 2 | 3 | 30 | 15 | | | 90 | | Sư phạm |
| 42 | 1010125 | Xác suất thống kê | 3 | 2 | 25 | 5 | | | 60 | 1010386 | Toán và TK |
| 43 | 1030240 | Kỹ thuật và an toàn trong phòng thí nghiệm | 2 | 1 | 14 | | 2 | | 29 | | KHTN |
| 44 | 1030058 | Hoá học đại cương 1 | 1 | 3 | 24 | 15 | 12 | | 84 | | KHTN |
| 45 | 1030059 | Hoá học đại cương 2 | 2 | 3 | 25 | 15 | 10 | | 85 | 1030058 | KHTN |
| 46 | 1030239 | Thực hành Hoá học đại cương | 3 | 1 | | | 30 | | 15 | 1030059 | KHTN |
| II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | | | 42 | | | | | | | | |
| II.2.1. Kiến thức ngành | | | 42 | | | | | | | | |
| II.2.1a. Phần bắt buộc | | | 38 | | | | | | | | |
| 47 | 1030078 | Hóa kỹ thuật | 5 | 3 | 35 | | 20 | | 80 | 1030036 | KHTN |
| 48 | 1030069 | Hóa học môi trường | 7 | 2 | 24 | 4 | 4 | | 58 | 1030074 1030067 1030036 | KHTN |
| 49 | 1030066 | Hóa học hữu cơ 1 | 3 | 3 | 37 | 8 | | | 90 | 1030059 | KHTN |
| 50 | 1030067 | Hóa học hữu cơ 2 | 4 | 3 | 37 | 8 | | | 90 | 1030066 | KHTN |
| 51 | 1030018 | Cơ sở lý thuyết Hóa học | 5 | 3 | 34 | 10 | 2 | | 89 | 1030067 | KHTN |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|----|----|----|----|----|----|---------|-------------------------------|------|
| | | hữu cơ | | | | | | | | | | |
| 52 | 2020376 | Hóa học phân tích định tính | 3 | 2 | 22 | 6 | 4 | | 58 | 1030059 | KHTN | |
| 53 | 1030242 | Hóa học phân tích định lượng | 4 | 2 | 22 | 6 | 4 | | 58 | 2020376 | KHTN | |
| 54 | 2020004 | Một số phương pháp phân tích hiện đại | 6 | 2 | 24 | 4 | 4 | | 58 | 1030242 | KHTN | |
| 55 | 1030073 | Hoá học vô cơ 1 | 2 | 3 | 30 | 15 | | | 90 | 1030058 | KHTN | |
| 56 | 1030074 | Hoá học vô cơ 2 | 3 | 2 | 20 | 8 | 4 | | 58 | 1030073 | KHTN | |
| 57 | 1030019 | Cơ sở lý thuyết Hoá học vô cơ | 4 | 3 | 30 | 15 | | | 90 | 1030074 | KHTN | |
| 58 | 1030109 | Nhiệt động lực hóa học | 3 | 2 | 20 | 8 | 4 | | 58 | 1030059 | KHTN | |
| 59 | 1030036 | Động hóa học | 4 | 2 | 23 | 5 | 4 | | 58 | 1030109 | KHTN | |
| 60 | 1030029 | Điện hoá học và Hóa keo | 5 | 2 | 15 | 8 | 14 | | 53 | 1030036 | KHTN | |
| 61 | 1030016 | Cơ sở Hóa học lượng tử | 6 | 2 | 20 | 4 | 12 | | 54 | 1030059 | KHTN | |
| 62 | 1030072 | Hóa học tính toán | 7 | 2 | 12 | | 6 | 30 | | 42 | 1030036 1030016 1030309 | KHTN |
| <i>II.2.1b. Phần tự chọn</i> | | | | 4 | | | | | | | | |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i> | | | | 2 | | | | | | | | |
| 63 | 1030247 | Một số vấn đề hóa lý trong dạy học Hóa học phổ thông | 7 | 2 | 20 | 8 | 4 | | 58 | 1030016 | KHTN | |
| 64 | 1030244 | Một số vấn đề chọn lọc trong Hóa hữu cơ | 7 | 2 | 17 | 13 | | | 60 | 1030018 | KHTN | |
| 65 | 2020005 | Các phương pháp tổng hợp vô cơ | 7 | 2 | 20 | 8 | 4 | | 58 | 1030019 | KHTN | |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i> | | | | 2 | | | | | | | | |
| 66 | 1030248 | Vật liệu nano và Hóa học xanh | 7 | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 2020004 | KHTN | |
| 67 | 2020003 | Các phương pháp phổ ứng dụng trong hóa học | 7 | 2 | 14 | 12 | 8 | | 56 | 2020004 | KHTN | |
| 68 | 1030184 | Vật liệu vô cơ | 7 | 2 | 25 | | 10 | | 55 | 1030019 | KHTN | |
| <i>II.3. Kiến thức hỗ trợ</i> | | | | 39 | | | | | | | | |
| <i>II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp</i> | | | | 32 | | | | | | | | |
| <i>III.3.1a. Phần bắt buộc</i> | | | | 30 | | | | | | | | |
| 69 | 1030261 | Thực hành Hóa học hữu cơ | 5 | 2 | | | 60 | | 30 | 1030067 | KHTN | |
| 70 | 1030264 | Thực hành Phân tích định tính | 4 | 1 | | | 30 | | 15 | 2020376 | KHTN | |
| 71 | 1030157 | Thực hành Phân tích định lượng | 5 | 1 | | | 30 | | 15 | 1030242 | KHTN | |
| 72 | 2020449 | Thực hành Các phương pháp phân tích hóa lý | 6 | 1 | | | 30 | | 15 | 1030157 | KHTN | |
| 73 | 1030262 | Thực hành Hoá vô cơ | 4 | 2 | | | 60 | | 30 | 1030074 | KHTN | |
| 74 | 1030263 | Thực hành Nhiệt động lực hóa học và Động hóa học | 5 | 1 | | | 30 | | 15 | 1030036 | KHTN | |
| 75 | 1030266 | Thực hành Điện hoá học và Hóa keo | 6 | 1 | | | 30 | | 15 | 1030029 | KHTN | |
| 76 | 2010045 | Phương pháp dạy học Hóa học 1 | 5 | 2 | 20 | 5 | 10 | | 55 | 1100026 | Sư phạm | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|------------|----|----|----|----|----|---------|-------------------------------|---------|--|
| 77 | 1030250 | Phương pháp dạy học Hóa học 2 | 6 | 3 | 35 | 5 | 10 | | 85 | 2010045 | Sư phạm | | |
| 78 | 1030251 | Thực hành phương pháp dạy học Hóa học | 6 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm | |
| 79 | 2010046 | Bài tập Hóa học phổ thông | 6 | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 2010045 | Sư phạm | |
| 80 | 1030253 | Sử dụng các phương tiện trực quan dạy học | 6 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm | |
| 81 | 1030258 | Phương pháp dạy học tích cực | 7 | 2 | 21 | 9 | | | | 60 | 1030251 1030253 | Sư phạm | |
| 82 | 2010048 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Hóa học | 7 | 2 | 16 | 9 | 10 | | | 55 | 1030250 | Sư phạm | |
| 83 | 2010047 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 1 | 6 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm | |
| 84 | 2010049 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 2 | 7 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010047 | Sư phạm | |
| 85 | 1030309 | Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học | 3 | 2 | 24 | 4 | 4 | | | 58 | 1090166 | KHTN | |
| <i>III.3.1b. Phần tự chọn</i> | | | | 2 | | | | | | | | | |
| <i>Chọn 01 trong 02 học phần sau:</i> | | | | 2 | | | | | | | | | |
| 86 | 1030257 | Giáo dục môi trường trong dạy học Hóa học phổ thông | 7 | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 1030250 | Sư phạm | |
| 87 | 2010050 | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa học | 7 | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 1030250 1030258 | Sư phạm | |
| <i>II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp</i> | | | | 7 | | | | | | | | | |
| 88 | 1030166 | Thực tập sư phạm 1 | 7 | 1 | | | | | TT | | 1030251 1030253 2010047 | Sư phạm | |
| 89 | 1030167 | Thực tập sư phạm 2 | 8 | 5 | | | | | TT | | 1030166 1030258 2010049 | Sư phạm | |
| 90 | 1030170 | Thực tế sản xuất hóa học | 6 | 1 | | | | | TT | | 1030078 | Sư phạm | |
| <i>II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế</i> | | | | 6 | | | | | | | | | |
| 91 | 2010051 | Khóa luận tốt nghiệp | 8 | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm | |
| <i>Học phần thay thế</i> | | | | 6 | | | | | | | | | |
| 92 | 2010052 | Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong dạy học Hóa học | 8 | 2 | 10 | | | 40 | | 40 | 1030250 | Sư phạm | |
| 93 | 2020450 | Bài tập Hóa hữu cơ | 8 | 2 | 10 | 20 | | | | 60 | 1030018 | KHTN | |
| 94 | 1030260 | Bài tập Hóa vô cơ | 8 | 2 | 8 | 22 | | | | 60 | 1030019 | KHTN | |
| Tổng cộng: | | | | 138 | | | | | | | | | |

9. KẾ HOẠCH GIÁNG DẠY (dự kiến)

Học kì I

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|--------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1130299 | Triết học Mác Lênin | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN |
| 03 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | | Ngoại ngữ |
| 04 | 1050242 | Tin học cơ sở (Sư phạm) | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | | CNTT |
| 05 | 1030058 | Hoá học đại cương 1 | 3 | 24 | 15 | 12 | | | 84 | | KHTN |
| 06 | 2020375 | Vật lý đại cương | 3 | 28 | 15 | 4 | | | 88 | | KHTN |
| <i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | 1 | | | | | | | | |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 08 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 09 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 10 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 11 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 12 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 13 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 17 | | | | | | | | |

Học kì II

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|--|------------|--------------|----|----|--------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1010386 | Toán cao cấp | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | | Sư phạm |
| 03 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 4 | 40 | 20 | | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ |
| 04 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 18 | | 4 | 20 | | 60 | | KHXH&NV |
| 05 | 1020068 | Thực hành Vật lý đại cương | 1 | | | | 30 | | 15 | 2020375 | KHTN |
| 06 | 1030059 | Hoá học đại cương 2 | 3 | 25 | 15 | 10 | | | 85 | 1030058 | KHTN |
| 07 | 1030240 | Kỹ thuật và an toàn trong phòng thí nghiệm | 1 | 14 | | 2 | | | 29 | | KHTN |
| 08 | 1030073 | Hoá học vô cơ 1 | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | 1030058 | KHTN |
| <i>Chọn 1 trong 7 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | 1 | | | | | | | | |
| 09 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120172 | GDTC-QP |
| 10 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120175 | GDTC-QP |
| 11 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120178 | GDTC-QP |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|-----------|---|--|----|--|----|---------|---------|
| | | rõ 2) | | | | | | | | |
| 12 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120181 | GDTC-QP |
| 13 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120184 | GDTC-QP |
| 14 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120187 | GDTC-QP |
| 15 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 1 | 4 | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 19 | | | | | | | |

Học kì III

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|----------------|---|------------------|--------------|----|----|-----------|-----------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1100086 | Tâm lý học | 3 | 30 | 10 | 10 | | | 85 | 1130299 | KHXH&NV |
| 03 | 1010125 | Xác suất thống kê | 2 | 25 | 5 | | | | 60 | 1010386 | Toán và TK |
| 04 | 1030066 | Hóa học hữu cơ 1 | 3 | 37 | 8 | | | | 90 | 1030059 | KHTN |
| 05 | 2020376 | Hóa học phân tích định tính | 2 | 22 | 6 | 4 | | | 58 | 1030059 | KHTN |
| 06 | 1030109 | Nhiệt động lực hóa học | 2 | 20 | 8 | 4 | | | 58 | 1030059 | KHTN |
| 07 | 1030239 | Thực hành Hoá học đại cương | 1 | | | | 30 | | 15 | 1030059 | KHTN |
| 08 | 1030309 | Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học | 2 | 24 | 4 | 4 | | | 58 | 1090166 | KHTN |
| 09 | 1030074 | Hoá học vô cơ 2 | 2 | 20 | 8 | 4 | | | 58 | 1030073 | KHTN |
| <i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | |
| 10 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120173 | GDTC-QP |
| 11 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120176 | GDTC-QP |
| 12 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120179 | GDTC-QP |
| 13 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120182 | GDTC-QP |
| 14 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120185 | GDTC-QP |
| 15 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120188 | GDTC-QP |
| 16 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 1 | 4 | | 26 | | | 21 | 1120191 | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 19 | | | | | | | | |

Học kì IV

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP | |
|-------------------|----------------|-------------------------------|------------------|--------------|----|----|-----------|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | | |
| 01 | 1130302 | Lịch sử Đảng CSVN | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 02 | 1100026 | Giáo dục học | 4 | 40 | 15 | 10 | | | 120 | 1100086 | KHXH&NV | |
| 03 | 1030067 | Hóa học hữu cơ 2 | 3 | 37 | 8 | | | | 90 | 1030066 | KHTN | |
| 04 | 1030242 | Hóa học phân tích định lượng | 2 | 22 | 6 | 4 | | | 58 | 2020376 | KHTN | |
| 05 | 1030019 | Cơ sở lý thuyết Hóa học vô cơ | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | 1030074 | KHTN | |
| 06 | 1030036 | Động hóa học | 2 | 23 | 5 | 4 | | | 58 | 1030109 | KHTN | |
| 07 | 1030264 | Thực hành Phân tích định tính | 1 | | | | | 30 | | 15 | 2020376 | KHTN |
| 08 | 1030262 | Thực hành Hóa vô cơ | 2 | | | | | 60 | | 30 | 1030074 | KHTN |
| Tổng cộng: | | | 19 | | | | | | | | | |

Học kì V

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|--|----------------|---|------------------|--------------|----|----|-----------|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1150422 | Khởi nghiệp | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | | TCNH&QTKD |
| 03 | 1030078 | Hóa kỹ thuật | 3 | 35 | | | 20 | | 80 | 1030036 | KHTN |
| 04 | 1030263 | Thực hành Nhiệt động lực hóa học và Động hóa học | 1 | | | | 30 | | 15 | 1030036 | KHTN |
| 05 | 1030029 | Điện hoá học và Hóa keo | 2 | 15 | 8 | 14 | | | 53 | 1030036 | KHTN |
| 06 | 1030261 | Thực hành Hóa học hữu cơ | 2 | | | | 60 | | 30 | 1030067 | KHTN |
| 07 | 1030157 | Thực hành Phân tích định lượng | 1 | | | | 30 | | 15 | 1030242 | KHTN |
| 08 | 1030018 | Cơ sở lý thuyết Hóa học hữu cơ | 3 | 34 | 10 | 2 | | | 89 | 1030067 | KHTN |
| 09 | 2010045 | Phương pháp dạy học Hóa học 1 | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | 1100026 | Sư phạm |
| Giáo dục quốc phòng-An ninh | | | 9 | | | | | | | | |
| 10 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 3 | 37 | | 8 | | | 82 | | GDTC-QP |
| 11 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 2 | 22 | | 8 | | | 52 | | GDTC-QP |
| 12 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 2 | 14 | | | 16 | | 44 | | GDTC-QP |
| 13 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 2 | 4 | | | 56 | | 36 | | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDQP- AN): | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì VI

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-------------------|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1030016 | Cơ sở Hóa học lượng tử | 2 | 20 | 4 | 12 | | | 54 | 1030059 | KHTN |
| 02 | 2020449 | Thực hành Các phương pháp phân tích hóa lý | 1 | | | | 30 | | 15 | 1030157 | KHTN |
| 03 | 1030266 | Thực hành Điện hoá học và Hóa keo | 1 | | | | 30 | | 15 | 1030029 | KHTN |
| 04 | 1030250 | Phương pháp dạy học Hóa học 2 | 3 | 35 | 5 | 10 | | | 85 | 2010045 | Sư phạm |
| 05 | 1030251 | Thực hành phương pháp dạy học Hóa học | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm |
| 06 | 2010046 | Bài tập Hóa học phổ thông | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 2010045 | Sư phạm |
| 07 | 1030253 | Sử dụng các phương tiện trực quan dạy học | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm |
| 08 | 2010047 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 1 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010045 | Sư phạm |
| 09 | 2020004 | Một số phương pháp phân tích hiện đại | 2 | 24 | 4 | 4 | | | 58 | 1030242 | KHTN |
| 10 | 1030170 | Thực tế sản xuất hóa học | 1 | | | | TT | | | 1030078 | Sư phạm |
| Tổng cộng: | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì VII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---------------------------------------|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-------------------------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1030069 | Hóa học môi trường | 2 | 24 | 4 | 4 | | | 58 | 1030074 1030067 1030036 | KHTN |
| 02 | 1030072 | Hóa học tính toán | 2 | 12 | | 6 | 30 | | 42 | 1030036 1030016 1030309 | KHTN |
| 03 | 1030258 | Phương pháp dạy học tích cực | 2 | 21 | 9 | | | | 60 | 1030251 1030253 | Sư phạm |
| 04 | 2010049 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 2 | 2 | | | | 60 | | 30 | 2010047 | Sư phạm |
| 05 | 1030166 | Thực tập sư phạm 1 | 1 | | | | TT | | | 1030251 1030253 2010047 | Sư phạm |
| 06 | 2010048 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Hóa học | 2 | 16 | 9 | 10 | | | 55 | 1030250 | Sư phạm |
| <i>Chọn 01 trong 02 học phần sau:</i> | | | 2 | | | | | | | | |
| 07 | 1030257 | Giáo dục môi trường trong dạy học Hóa học phổ thông | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 1030250 | Sư phạm |
| 08 | 2010050 | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa học | 2 | 21 | 4 | 10 | | | 55 | 1030250 1030258 | Sư phạm |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i> | | | 2 | | | | | | | | |
| 09 | 1030247 | Một số vấn đề hóa lý trong dạy học Hóa học phổ thông | 2 | 20 | 8 | 4 | | | 58 | 1030016 | KHTN |
| 10 | 1030244 | Một số vấn đề chọn lọc trong Hóa hữu cơ | 2 | 17 | 13 | | | | 60 | 1030018 | KHTN |
| 11 | 2020005 | Các phương pháp tổng hợp vô cơ | 2 | 20 | 8 | 4 | | | 58 | 1030019 | KHTN |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i> | | | 2 | | | | | | | | |
| 12 | 1030248 | Vật liệu nano và Hóa học xanh | 2 | 25 | | 10 | | | 55 | 2020004 | KHTN |
| 13 | 2020003 | Các phương pháp phổ ứng | 2 | 14 | 12 | 8 | | | 56 | 2020004 | KHTN |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|--------------------|-----------|----|----|--|--|----|---------|------|--|
| | | dụng trong hóa học | | | | | | | | | |
| 14 | 1030184 | Vật liệu vô cơ | 2 | 25 | 10 | | | 55 | 1030019 | KHTN | |
| Tổng cộng: | | | 17 | | | | | | | | |

Học kì VIII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/ TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-----------------------------|----------------|--|------------------|--------------|----|----|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1030167 | Thực tập sư phạm 2 | 5 | | | | | TT | | 1030166 1030258 2010049 | Sư phạm |
| Khóa luận tốt nghiệp | | | 6 | | | | | | | | |
| 02 | 2010051 | Khóa luận tốt nghiệp | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm |
| Học phần thay thế | | | 6 | | | | | | | | |
| 03 | 2010052 | Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong dạy học Hóa học | 2 | 10 | | | 40 | | 40 | 1030250 | Sư phạm |
| 04 | 2020450 | Bài tập Hóa hữu cơ | 2 | 10 | 20 | | | | 60 | 1030018 | KHTN |
| 05 | 1030260 | Bài tập Hóa vô cơ | 2 | 8 | 22 | | | | 60 | 1030019 | KHTN |
| Tổng cộng: | | | 11 | | | | | | | | |

10. MA TRẬN THỂ HIỆN SỰ ĐÓNG GÓP CỦA CÁC HỌC PHẦN VÀO VIỆC ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO PLOs

| STT | Mã HP | Tên HP | PLOs | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|-------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác - Lê nin | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M | - |
| 02 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | M | - | - | - | M | - | - | - | - | - | - | - | M | - |
| 03 | 1130049 | Pháp luật đại cương | M | - | - | - | M | M | - | - | - | - | - | - | M | - |
| 04 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M | M | - |
| 05 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 06 | 1130091 | Tu tưởng Hồ Chí Minh | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M | - |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 10 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 11 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | chuyền 2) | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 13 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 14 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 15 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 16 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 17 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 18 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 19 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 20 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 21 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 22 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 23 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 24 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 25 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 26 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 27 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M |
| 28 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | M | - | - | - | M | M | - | - | - | - | - | - | M |
| 29 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | M | - | - | - | M | M | - | - | - | - | - | - | M |
| 30 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | M | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M | M | - |
| 31 | 1120171 | Giáo dục quốc | L | - | - | - | - | - | - | - | - | - | M | M | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | | phòng-An ninh 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | L | - | - | - | L | - | - | L | - | - | - | - | M |
| 33 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | M | - | - | - | M | - | - | M | - | - | - | - | M |
| 34 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | M | - | - | - | M | - | - | - | - | - | - | - | M M |
| 35 | 1150422 | Khởi nghiệp | M | - | - | - | - | M | - | - | - | - | - | - | M M |
| 36 | 1050242 | Tin học cơ sở (Sử phạm) | - | M | - | - | - | - | M | - | - | - | - | - | M - |
| 37 | 1100086 | Tâm lý học | - | M | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M - |
| 38 | 1100026 | Giáo dục học | - | L | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | M - |
| 39 | 2020375 | Vật lý đại cương | - | - | M | - | - | - | - | L | - | - | - | - | L |
| 40 | 1020068 | Thực hành Vật lý đại cương | - | - | M | - | - | - | - | L | - | - | - | - | M |
| 41 | 1010386 | Toán cao cấp | - | - | M | - | - | - | - | M | - | M | - | - | M M |
| 42 | 1010125 | Xác suất thống kê | - | - | M | - | - | - | - | M | - | M | - | - | M M |
| 43 | 1030240 | Kỹ thuật và an toàn trong phòng thí nghiệm | - | - | - | L | - | - | - | - | - | M | - | - | L L |
| 44 | 1030058 | Hoá học đại cương 1 | - | - | M | | L | - | - | - | M | - | - | - | M M - |
| 45 | 1030059 | Hoá học đại cương 2 | - | - | L | | L | - | - | - | L | - | - | - | L L - |
| 46 | 1030239 | Thực hành Hoá học đại cương | - | - | L | M | - | - | - | H | L | - | - | - | M H - |
| 47 | 1030078 | Hóa kỹ thuật | - | - | L | L | - | - | - | - | M | H | | | M L - |
| 48 | 1030069 | Hóa học môi trường | - | - | H | H | M | - | - | - | H | - | - | - | M H - |
| 49 | 1030066 | Hóa học hữu cơ 1 | - | - | H | - | - | - | - | - | H | - | - | - | M M - |
| 50 | 1030067 | Hóa học hữu cơ 2 | - | - | H | - | - | - | - | - | H | - | - | - | M M - |
| 51 | 1030018 | Cơ sở lý thuyết Hóa học hữu cơ | - | - | H | - | - | - | - | - | H | - | - | - | M - - |
| 52 | 2020376 | Hóa học phân tích định tính | - | - | - | M | - | - | - | - | - | H | M | - | M - |
| 53 | 1030242 | Hóa học phân tích định lượng | - | - | - | M | - | - | - | - | - | H | M | - | M - |
| 54 | 2020004 | Một số phương pháp phân tích hiện đại | - | - | - | M | H | - | - | - | H | M | - | - | M - |
| 55 | 1030073 | Hoá học vô cơ 1 | - | - | H | - | - | - | - | - | M | - | - | - | H H - |
| 56 | 1030074 | Hoá học vô cơ 2 | - | - | H | - | - | - | - | M | M | - | - | - | M M - |
| 57 | 1030019 | Cơ sở lý thuyết Hoá học vô cơ | - | - | H | - | - | - | - | - | M | - | - | - | M M - |
| 58 | 1030109 | Nhiệt động lực hóa học | - | - | H | - | - | - | - | - | M | - | - | - | M H - |
| 59 | 1030036 | Động hóa học | - | - | M | H | - | - | - | - | M | - | - | - | H - |
| 60 | 1030029 | Điện hóa học và Hóa keo | - | - | L | | - | - | - | - | M | - | - | - | M M - |
| 61 | 1030016 | Cơ sở Hóa | - | - | | H | - | - | - | - | - | - | H | M | M - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | học lượng tử | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | 1030072 | Hóa học tính toán | - | - | H | - | - | - | M | M | M | - | - | M | M | - |
| 63 | 1030247 | Một số vấn đề hóa lý trong dạy học Hóa học phổ thông | - | - | M | - | - | - | - | - | M | - | - | M | L | - |
| 64 | 1030244 | Một số vấn đề chọn lọc trong Hóa hữu cơ | - | - | H | - | - | - | - | - | H | - | - | H | | - |
| 65 | 2020005 | Các phương pháp tổng hợp vô cơ | - | - | H | M | - | - | - | - | M | - | - | M | M | - |
| 66 | 1030248 | Vật liệu nano và Hóa học xanh | - | - | - | H | - | - | - | - | M | - | - | - | M | - |
| 67 | 2020003 | Các phương pháp phổ ứng dụng trong hóa học | - | - | H | - | - | - | - | - | H | - | H | - | H | - |
| 68 | 1030184 | Vật liệu vô cơ | - | L | L | H | L | - | - | M | - | - | - | H | - | - |
| 69 | 1030261 | Thực hành Hóa học hữu cơ | - | - | - | M | - | - | - | - | H | - | - | H | - | - |
| 70 | 1030264 | Thực hành Phân tích định tính | - | - | - | M | - | - | - | - | - | H | M | - | M | - |
| 71 | 1030157 | Thực hành Phân tích định lượng | - | - | - | H | - | - | - | - | M | M | - | H | H | - |
| 72 | 2020449 | Thực hành Các phương pháp phân tích hóa lý | - | - | - | M | - | - | - | - | - | H | M | - | M | - |
| 73 | 1030262 | Thực hành Hóa vô cơ | - | - | - | H | | M | - | - | M | M | - | - | H | - |
| 74 | 1030263 | Thực hành Nhiệt động lực hóa học và Động hóa học | - | - | M | | - | - | - | - | H | M | - | M | H | - |
| 75 | 1030266 | Thực hành Điện hóa học và Hóa keo | - | - | - | L | - | - | - | - | M | M | - | M | H | - |
| 76 | 2010045 | Phương pháp dạy học Hóa học 1 | - | - | - | M | - | - | - | - | - | M | - | - | M | M |
| 77 | 1030250 | Phương pháp dạy học Hóa học 2 | - | - | - | H | - | - | - | - | - | M | M | - | M | - |
| 78 | 1030251 | Thực hành phương pháp dạy học Hóa học | - | - | - | H | - | - | - | - | - | M | - | - | M | |
| 79 | 2010046 | Bài tập Hóa học phổ thông | - | | | M | - | - | - | - | - | H | - | - | - | M |
| 80 | 1030253 | Sử dụng các phương tiện trực quan dạy học | - | - | - | M | - | - | - | - | M | M | - | - | - | M |
| 81 | 1030258 | Phương pháp dạy học tích cực | - | - | - | - | - | H | - | - | - | M | - | - | - | M |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 82 | 2010048 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Hóa học | - | - | - | - | - | | H | - | - | - | - | M | - | - | H |
| 83 | 2010047 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 1 | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | - | M | - | - | M |
| 84 | 2010049 | Rèn luyện nghiệp vụ SP 2 | - | - | - | - | - | M | - | - | - | - | - | H | - | - | M |
| 85 | 1030309 | Tiếng Anh chuyên ngành Hóa học | - | - | - | H | M | - | - | H | H | - | - | - | - | - | H |
| 86 | 1030257 | Giáo dục môi trường trong dạy học Hóa học phổ thông | - | - | - | H | - | - | - | - | - | - | - | H | - | H | M |
| 87 | 2010050 | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Hóa học | - | - | - | H | - | - | - | - | - | - | - | M | - | L | M |
| 88 | 1030166 | Thực tập sư phạm 1 | - | - | - | M | - | M | | - | - | - | - | L | L | L | L |
| 89 | 1030167 | Thực tập sư phạm 2 | - | - | - | H | - | - | H | - | - | - | - | M | H | M | M |
| 90 | 1030170 | Thực tế sân xuất hóa học | - | - | - | M | - | - | - | - | - | - | - | H | - | - | M |
| 91 | 2010051 | Khóa luận tốt nghiệp | - | - | - | H | H | - | - | - | M | - | H | - | M | H | |
| 92 | 2010052 | Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong dạy học Hóa học | - | - | - | - | M | M | - | - | - | - | - | H | - | - | M |
| 93 | 2020450 | Bài tập Hóa hữu cơ | - | - | H | - | - | - | - | - | - | - | H | | H | - | - |
| 94 | 1030260 | Bài tập Hóa vô cơ | - | - | H | - | - | - | - | - | - | M | - | - | - | H | - |

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

11. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Chương trình đào tạo này được áp dụng từ kỳ tuyển sinh 2022 cho sinh viên ngành Sư phạm Hóa học.

- Quá trình đào tạo được dựa trên chương trình giảng dạy được thiết kế, mục tiêu đào tạo và đối tượng hướng đến, yêu cầu nguồn nhân lực và những yêu cầu riêng cho đào tạo. Với những học phần tự chọn, tùy vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, Khoa sẽ tư vấn cho sinh viên chọn những học phần thích hợp.

- Trưởng khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

- Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật mỗi 2-3 năm, đáp ứng sự phát triển của ngành Sư phạm Hóa học và phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

TRƯỞNG KHOA

TS. Trần Đình Lương

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

TS. Lê Xuân Vinh

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Đỗ Ngọc Mỹ